



*Załącznik nr 4- Szczegółowy Opis Przedmiotu Zamówienia*

**SZCZEGÓŁOWY OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA (SOPZ)**

**1. Wprowadzenie i kontekst usługi**

Projekt „Skrzydła dla innowacji przyszłością dojrzałej edukacji” jest realizowany w partnerstwie przez Zachodniopomorską Grupę Doradczą Sp. z o. o. i Związek Pracodawców Pomorza Zachodniego Lewiatan w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020, Oś Priorytetowa IV Innowacje społeczne i współpraca ponadnarodowa.

Celem głównym projektu jest wspieranie innowacyjnych rozwiązań i pomysłów w zakresie kształcenia ustawicznego osób dorosłych w wieku 25-64 lata.

Projekt składa się z następujących etapów:

1. Konkurs dla innowatorów.
2. Rozstrzygnięcie konkursów.
3. Przygotowanie Specyfikacji Innowacji połączone ze wsparciem doradczym, szkoleniowym i eksperckim.
4. Ocena Specyfikacji Innowacji i wybór innowacji do dofinansowania.
5. Udzielenie grantów dla innowatorów.
6. Wsparcie na poziomie realizacji projektów przez Innowatorów.
7. Profesjonalna ewaluacja pomysłów innowacyjnych.
8. Wdrożenie najefektywniejszych pomysłów innowacyjnych w szerszej skali.

W ramach projektu „Skrzydła dla innowacji przyszłością dojrzałej edukacji” Wnioskodawca udzielił 41 grantów na opracowanie i przetestowanie innowacji w obszarze kształcenia ustawicznego osób powyżej 25 roku życia, na podstawie Umowy o powierzenie grantu – umowa regulująca realizację pomysłu w ramach grantu przydzielanego innowatorowi społecznemu. Pomysły innowacji wsparte grantami zostały wyłonione w procedurze konkursowej obejmującej dwa etapy:

- ocenę wniosków o udzielenie grantu (zawierającego wstępną koncepcję innowacji) dokonywaną niezależnie przez trzech ekspertów,
- ocenę Specyfikacji innowacji opracowanych przy wsparciu doradczym Inkubatora, dokonywana również przez trzech ekspertów.

Innowatorzy zobowiązani byli do realizacji grantów zgodnie z zapisami Specyfikacji Innowacji, stanowiącymi załącznik do umowy o powierzenie grantu.

Inkubator udzielał grantobiorcom pomocy merytorycznej i organizacyjnej/technicznej, od etapu opracowywania aż po fazę wdrażania przedsięwzięcia w życie. Ponadto beneficjent prowadził nadzór nad testowaniem gotowych rozwiązań oraz wyselekcjonowaniem tych o największym potencjale użytkowym do kolejnego stadium — upowszechniania i włączenia ich do praktyki i polityki. Innowatorzy otrzymali nieodpłatne wsparcie w postaci doradztwa (10 godzin) i coachingu (20 godzin).



Grantobiorcami w projekcie są:

- osoby fizyczne – 12 innowacji,
- osoby fizyczne prowadzące działalność gospodarczą – 9 innowacji,
- organizacje pozarządowe – 9 innowacji,
- spółki (z ograniczoną odpowiedzialnością, jawna, komandytowa, akcyjna) – 12 innowacji.

Innowacje dotyczą trzech obszarów terytorialnych:

O1 - województwa: zachodniopomorskie- 24 innowacje, wielkopolskie – 1 innowacja, pomorskie – 1 innowacja i kujawsko-pomorskie – 2 innowacje,

O2 - województwa: mazowieckie – 6 innowacji, warmińsko-mazurskie – 2 innowacje,

O3 - województwa: małopolskie – 3 innowacje, dolnośląskie – 1 innowacja i podkarpackie – 1 innowacja.

Zakres tematyczny innowacji jest różnorodny i obejmuje pomysły oparte na innowacjach zarówno procesowych (nowe/ulepszone metodologie kształcenia, nowe programy szkoleń itp.), jak i technologicznych (zastosowanie nowatorskich narzędzi edukacyjnych, w tym produktów IT).

Każda innowacja realizowana była w dwóch etapach:

- 1) Etap I – opracowanie wstępnej wersji produktu (innowacji),
- 2) Etap II – testowanie opracowanej innowacji w mikroskali, w okresie nie dłuższym niż 6 m-cy. Testowanie odbywa się z udziałem grup testowych: użytkowników (trenerów, coachów, specjalistów HR itp.) oraz odbiorców (liczba odbiorców testowych – osób uczących się - waha się w przedziale 3-30 osób w zależności od specyfiki innowacji, uczestnicy biorą udział zarówno w zajęciach stacjonarnych, jak i w formach zdalnych).

W wyniku przeprowadzonej w projekcie ewaluacji zewnętrznej zostało wyłonionych 16 mikro innowacji, które uzyskały najwyższą ocenę ewaluatora, i które podlegać będą dalszej ocenie (w tym będącej przedmiotem niniejszego zapytania). Celem ww. oceny jest wyłonienie 4 innowacji, które zostaną poddane upowszechnieniu.

Szczegółowe informacje o projekcie dostępne są na stronie [www.innowacje.zgd.com.pl](http://www.innowacje.zgd.com.pl).

## 2. Zakres usługi

Świadczenie usług na stanowisku **eksperta ds. oceny innowacji społecznych**, polegających na ocenie 16 mikro innowacji społecznych w dziedzinie kształcenia ustawicznego osób dorosłych w wieku 25-64 lata wypracowanych w ramach udzielonych w projekcie grantów, pod kątem oceny potencjału każdej innowacji do wdrożenia na szeroką skalę przez inne podmioty (upowszechnianie). Kryteria oceny dotyczyć będą potencjału użytkowego innowacji oraz możliwości ich skalowania, a więc wartości merytorycznej, replikowalności, możliwości zastosowania w praktyce i możliwości upowszechnienia. Ponadto ocena musi uwzględniać określenie/wskazanie zakresu zmian koniecznych do wprowadzenia w danej innowacji, aby mogła ona zostać upowszechniona.

Każda innowacja będzie oceniana niezależnie przez dwóch ekspertów.



**Usługa obejmuje realizację poniższych zadań:**

- 1) Ocena 16 innowacji, które uzyskały pozytywną ocenę ewaluatora zewnętrznego oraz najwyższy wynik punktowy (wg listy rankingowej, która powstała na podstawie raportów ewaluacyjnych) z uwzględnieniem m.in. kryteriów:
  - wartość merytoryczna wypracowanego rozwiązania/innowacji społecznej,
  - możliwości zastosowania w praktyce,
  - możliwości replikowalności,
  - możliwości skalowania innowacji,
  - korzyści dla grup docelowych i ewentualnych konsekwencji negatywnych,
  - potencjału użytkowego innowacji,
  - możliwości wprowadzenia produktu (innowacji) do powszechnego użytkowania (mainstreaming),
  - trwałości rozwiązania (oddziaływanie projektu po jego zakończeniu),
  - określenie/wskazanie zakresu zmian koniecznych do wprowadzenia w innowacji, aby mogła ona zostać upowszechniona.

Oceny opracowanych innowacji ekspert zobowiązany jest dokonać na podstawie przekazanych przez innowatorów produktów (m.in. podręczniki, platformy internetowe, aplikacje mobilne, gry planszowe) oraz Specyfikacji Innowacji. Wzór Formularza Specyfikacji Innowacji jest dostępny na stronie Inkubatora ([www.innowacje.zgd.com.pl](http://www.innowacje.zgd.com.pl) w zakładce „Dokumenty do pobrania”).

Wyniki oceny Ekspert zobowiązany jest nanieść na Formularz – Karta oceny wypracowanej innowacji społecznej i możliwości jej upowszechnienia, który zostanie przekazany przez Zamawiającego.

- 2) Branie udziału w posiedzeniach Komisji ds. wyboru innowacji do upowszechnienia w miejscu i terminach wskazanych przez Zamawiającego (szacuje się, że posiedzenie komisji trwać będzie 2 dni);
- 3) Terminowe wykonanie ocen – zakończenie wykonywania zamówienia do 31 października 2018 r.

**Ustalenia ogólne dotyczące zamówienia:**

1. Obszar wykonywania zadań w ramach części 1 i 2 zamówienia, o których mowa wyżej obejmuje terytorium całej Polski.
2. W zakresie realizacji zadań Zamawiający zapewnia ekspertom następujące wsparcie techniczno-organizacyjne:
  - 2.1. Dostarczenie członkom produktów innowacji oraz Formularzy Specyfikacji Innowacji, w formie i czasie umożliwiającym prawidłowe i terminowe wykonanie usługi przez eksperta ds. oceny innowacji społecznych.
  - 2.2. Organizacja, w razie potrzeby zgłoszonej przez eksperta, zaplecza w formie pomieszczeń umożliwiających dokonanie oceny.

**3. Zakres czasowy:**

Termin realizacji usługi ustala się od dnia podpisania umowy do dnia 31 października 2018 r.

Harmonogram realizacji usługi jest uzależniony od zaakceptowania produktów innowacji przez Inkubator. Wynik końcowy oceny dla każdej innowacji musi zostać przedstawiony Zamawiającemu nie później niż w terminie 10 dni roboczych od daty otrzymania od Inkubatora produktów i dokumentacji innowacji do oceny eksperckiej, nie później jednak niż do dnia 20 października 2018 r.



Po tym terminie, do dnia 31 października 2018 r., możliwe będą ewentualne poprawki w dokumentacji eksperckiej.

Zamawiający zastrzega, iż harmonogram realizacji usługi może ulec zmianie w wyniku zmian kalendarium prac nad poszczególnymi innowacjami.



---

„Skrzydła dla innowacji przyszłością dojrzałej edukacji”