

Związek Rzemiosła Polskiego

ul. Miodowa 14, 00-246 Warszawa, tel. (022) 50 44 200 fax (022) 50 44 230 www.zrp.pl

Rekrutacja POWTÓRNA na stanowisko
TRENERA NA POTRZEBY SZKOLEŃ
członków komisji egzaminacyjnych izb rzemieślniczych

Szanowni Państwo,

W ramach projektu „Nowa jakość egzaminów zawodowych w rzemiośle” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego – Związek Rzemiosła Polskiego ogłasza nabór na TRENERÓW na **11 szkoleń dla około 225 osób członków izbowych komisji, przeprowadzających egzaminy czeladnicze i mistrzowskie.**

I. Informacje ogólne**Zamawiający:**

Związek Rzemiosła Polskiego
ul. Miodowa 14
00-246 Warszawa
NIP: 526-025-13-68
Tel: 22 50 44 200

Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Przedmiotem zamówienia jest przygotowanie merytoryczne i przeprowadzenie 2 dwudniowych szkoleń dla 326 uczestników.

Szkolenia realizowane będą w Warszawie. Szkolenie będzie składać się z następujących części: ogólnej (6 godziny zegarowe prowadzone wspólnie przez dwóch trenerów), warsztatowej (8 godzin zegarowych dla dwóch podgrup jednocześnie) oraz dwóch godzin konsultacji indywidualnych dla każdej grupy szkoleniowej. Każde szkolenie prowadzone będzie w wynajętym ośrodku/hotelu.

II. Opis zadania:

Szkolenia i spotkanie obejmują po 16 godzin dydaktycznych dla każdej grupy szkoleniowej. Zajęcia stacjonarne odbywać się będą w grupach liczących po 25 osób podczas dwudniowych spotkań zorganizowanych w Warszawie.

1. Organizacja szkolenia przygotowującego
 - 1.1. Planowana liczba uczestników szkoleń 225
 - 1.2. Planowana liczba grup szkoleniowych: 11
 - 1.3. Planowana liczba osób w grupie: 25 osób
 - 1.4. Liczba prowadzących: po 2 trenerów w każdej grupie szkoleniowej

Harmonogram szkoleń

I.p	Terminy szkoleń	Liczba uczestników
1.	26-27.10.2017r. (czwartek-piątek)	2 grupy x 25 osób + 4 wykładowców
2.	18-19.11.2017r. (sobota-niedziela)	2 grupy x 25 osób + 4 wykładowców
3.	07-08.12.2017r. (czwartek-piątek)	2 grupy x 25 osób + 4 wykładowców

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

4.	12-13.01.2018r. (piątek-sobota)	2 grupy x 25 osób + 4 wykładowców
5.	22-23.02.2018 r. (czwartek-piątek)	2 grupy x 25 osób + 4 wykładowców
6.	09.10.03.2018r. (piątek-sobota)	1 grupa x 25 osób + 2 wykładowców

Tematyka szkolenia dla członków komisji egzaminacyjnych przeprowadzających egzaminy czeladnicze i mistrzowskie:

- Podstawy prawne związane z działalnością komisji egzaminacyjnych przeprowadzających egzaminy czeladnicze i mistrzowskie: ustawa o rzemiośle, rozporządzenie MEN, ustawa o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, ustawa o SIO - w kontekście zmian systemowych.
- Kwalifikacje czeladnika i mistrza, a Zintegrowany System Kwalifikacji: Krajowy Rejestr Kwalifikacji; kwalifikacje pełne i częściowe, upoważnione instytucje do certyfikowania i walidowania kwalifikacji czeladnika i mistrza. Definicja „kwalifikacji”; świadectwo czeladnicze, dyplom mistrzowski.
- Porównywalność i uznawalność kwalifikacji czeladnika i mistrza, Europass.
- Wniosek o włączenie kwalifikacji do ZSR (zawartość tryb)
- Wybrane zagadnienia z psychologii; reagowanie w trudnych sytuacjach, stres zdającego (absolwent szkoły i osoba dorosła) stres egzaminatora.
- Tryb i zasady przeprowadzania egzaminów czeladniczych i mistrzowskich.
- Prawa i obowiązki osoby zdającej egzamin czeladniczy lub mistrzowski.
- Przygotowanie i przeprowadzenie egzaminu; rola, zadania i obowiązki izby rzemieślniczej, przewodniczącego komisji egzaminacyjnej i jej członków.
- Dokumentacja przebiegu egzaminu i ustalenie oceny końcowej.
- Proces oceniania zadań egzaminacyjnych: etap praktyczny, etap teoretyczny.
- Zasady formułowania zadań egzaminacyjnych oraz kryteriów ich oceniania.
- Platforma EWR – nowe narzędzie w pracy izb rzemieślniczych i komisji egzaminacyjnych w zakresie organizacji i przeprowadzania egzaminów czeladniczych i mistrzowskich.

Forma prowadzenia zajęć:

Każde szkolenie powinno zawierać w sobie następujące elementy: wykład, warsztaty np.: w formie dyskusji, prac w grupach – tzw. peer-learning (czyli nauka przez wymianę wiedzy), praktycznych ćwiczeń i zadań, studiów przypadków. Zaproponowane formy prowadzenia szkolenia muszą charakteryzować się wysokim poziomem interaktywności i zaangażowania uczestniczek oraz kłaść nacisk na funkcje członka komisji egzaminacyjnej.

Zadania trenera:

Trenerzy zaangażowani w realizację projektu jako wynik swojej pracy przedstawiają konspekt szkolenia wraz z prezentacjami tematycznymi oraz materiałami pomocniczymi. Konspekt powinien przedstawiać strukturę i kluczowe zagadnienia – związane z przygotowaniem oraz przeprowadzeniem egzaminu czeladniczego lub mistrzowskiego.

Pożądany będzie również opis przydatnych doświadczeń i dobrych praktyk do zastosowania w pracach komisji egzaminacyjnych.

Konspekt powinien mieć min.2 strony formatu A4 (times new roman, czcionka 12, odstęp 1,5).

Trenerzy będą odpowiedzialni za:

- poprowadzenie szkolenia
- przygotowanie konspektu i prezentacji tematycznych
- przygotowanie materiałów pomocniczych

III. Wymagania do udziału w postępowaniu

Wykonawcy powinni spełniać następujące warunki:

- Wykształcenie, kwalifikacje (proszę podać nazwę uczelni, nazwę kierunku specjalizacji, rok ukończenia, inny rodzaj dokumentu),
- znajomość metodologii tworzenia zadań egzaminacyjnych do egzaminów czeladniczych i mistrzowskich
- znać zasady organizacji i przeprowadzenia egzaminów czeladniczych, mistrzowskich oraz sprawdzających przeprowadzanych przez komisje egzaminacyjne izb rzemieślniczych, ze szczególnym uwzględnieniem zakresu tematycznego wskazanego w/w zamieszczonym opisie zdania (pkt. II.),
- znać podstawy pomiaru dydaktycznego
- posiadać doświadczenie we współpracy z komisjami egzaminacyjnymi przeprowadzającymi egzaminy czeladnicze i mistrzowskie,
- posiadać doświadczenie w pracy w projektach edukacyjnych współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej
- posiadać doświadczenie trenerskie w pracy z osobami dorosłymi
- posiadać doświadczenie we współpracy z organizacjami rzemiosła - cechy, izby rzemieślnicze oraz Związek Rzemiosła Polskiego (znajomość specyfiki kwalifikacji zawodowych oraz zawartości standardów wymagań egzaminacyjnych),
- przygotowanie i dołączenie do oferty przykładowego programu szkolenia w zakresie odpowiadającym na potrzeby przygotowania kandydatek na członkinie komisji egzaminacyjnych.

IV. Ocena ofert

- Ocenie merytorycznej zostaną podane oferty, które uzyskały co najmniej 10 z 16 punktów według poniższych wymogów formalnych i kryteriów dostępu.
- Ocena dokonana zostanie w skali 0 – 12 punktów. Punkty będą przyznawane za:

	TREŚĆ	PUNKTY
A	Wykształcenie, kwalifikacje	0/1
B	znajomość metodologii tworzenia zadań egzaminacyjnych do egzaminów czeladniczych i mistrzowskich	0/1
C	znajomość zasad organizacji przebiegu egzaminów czeladniczych, mistrzowskich oraz sprawdzających	0/3
D	znajomość podstawy pomiaru dydaktycznego	0/1
E	doświadczenie we współpracy z komisjami egzaminacyjnymi przeprowadzającymi egzaminy czeladnicze i mistrzowskie	0/3
F	doświadczenie w pracy w projektach edukacyjnych współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej	0/1
G	doświadczenie trenerskie oraz pracy z młodzieżą oraz osobami dorosłymi	0/1
H	doświadczenie we współpracy z organizacjami rzemiosła	0/1
I	Doświadczenie pracy na platformie, znajomość platformy EWR	0/2
J	przykładowy program szkolenia	0/2

V. Warunki zatrudnienia

1. Umowa zlecenie rozliczona na podstawie przedstawienia wymaganych materiałów i przeprowadzonego szkolenia oraz wystawionego rachunku.
2. Wynagrodzenie 150 zł brutto za 1 godzinę. Na 1 szkolenie przypada 16 godzin dla każdego wytypowanego trenera (każde szkolenie obsługuje 2 trenerów).
3. Jeden trener może wziąć udział w więcej niż jednym szkoleniu.

VI. Procedura rekrutacyjna

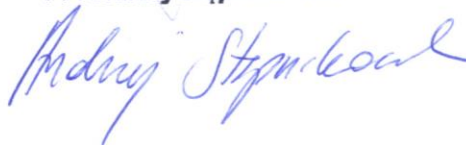
- 1) Przesłanie wymaganych dokumentów i doświadczenie potwierdzone w notce biograficznej (max. 2 strony). Wymagane dokumenty i oświadczenia należy przesłać do dnia **14.09.2017 r. godz. 15.00** na adres: Związek Rzemiosła Polskiego, ul. Miodowa 14, 00-246 Warszawa lub adres email: oswiata@zrp.pl z podpisem na wypełnionym Załączniku nr 1 – „**Karta Kandydata na Trenera w projekcie**” wraz z propozycją przykładowego programu szkolenia.
Oferty nadesłane po wskazanym terminie, nie będą rozpatrywane.
- 2) O dopuszczeniu do rekrutacji decydują kryteria formalne:
 - złożenie wszystkich wymaganych dokumentów i oświadczeń w terminie;
- 3) O wyborze kandydata i zaproszeniu do dalszych etapów rekrutacji decydują kryteria merytoryczne:
 - spełnienie wymagań określonych w pkt.III,
 - liczba punktów, które uzyska kandydat na podstawie Kryteriów oceny rankingowej
 - w przypadku równej ilości punktów o wyborze do grupy trenerów decydować będzie ocena programu, dokonana przez 2 niezależnych ekspertów z Biura Projektowego.

Wymagane dokumenty i oświadczenia

- 1) Nota biograficzna (maks. 2 strony) – wraz z ujęciem wykształcenia i osiągnięć zawodowych w obszarze tworzenia zadań egzaminacyjnych i stosowania pomiaru dydaktycznego
- 2) Doświadczenie w obszarze tworzenia zadań egzaminacyjnych lub w komisjach egzaminacyjnych
- 3) Doświadczenie we współpracy z organizacjami rzemiosła.

Koordinator Projektu
„Nowa jakość egzaminów zawodowych w rzemiośle”

/-/ Andrzej Stępnikowski



Załącznik 1 Karta Kandydata na trenera w projekcie